Fyll ut det som er relevant for barnet

 Unntatt offentlighet, jfr. Offl. § 13, jfr. Fvl. § 13

|  |
| --- |
|  **Pedagogisk rapport for barnehage** |
| Navn |  |
| Fødselsdato |  |
| Barnehage |  |
| Gruppe/avdeling/base |  |
| Når startet barnet i barnehagen? |  |
| Barnets oppholdstid i barnehagen:Hvor mange dager i uken? Hvor mange timer pr. dag?Har barnet hatt fravær utover det vanlige? |  |
| Kort beskrivelse av hva barnehagen opplever som hovedutfordring |  |

|  |
| --- |
| **Bakgrunnsinformasjon** |
| Barnets bosituasjon |  |
| Foreldreansvar |  |
| Antall søsken/alder |  |

|  |
| --- |
| **Rapporten er utarbeidet av** |
| Pedagogisk leder/spesialpedagog | Dato: | Sign. |
| Styrer/Leder | Dato: | Sign. |
| Kopi sendes foreldrene |

|  |
| --- |
| **Tiltak som har vært iverksatt innenfor ordinært barnehagetilbud**(beskriv innhold og effekt) |
| **Organiseringen av tilbudet** |
| Gi en kort beskrivelse av avdelingens faglige fokus dette barnehageåret |  |
| Beskriv organisatoriske rammer for gruppen/avdelingen Antall barn, evt.deltakelse i smågrupper og voksentetthet |  |

|  |
| --- |
| **Relasjoner og barnehagemiljø** |
| Gi en beskrivelse av gruppen- og barnehagemiljø.Klima og samhold, andel gutter/jenter. |  |
| Hvilke tiltak har vært iverksatt for å bedre barnehagemiljø? |  |
| Hvordan er relasjon mellom barnet og resten av barnegruppen? |  |
| Hvordan er relasjonen mellom barnet og voksne? Pedagoger, assistenter evt. andre  |  |
| Barnets opplevelse av barnehagehverdagen- Barneintervju- Observasjon- Samtaler med barnet |  |
| Samarbeidet med foresatte |  |

|  |
| --- |
| **Beskrivelse av barnet**(Beskriv både hva barnet mestrer, og hva det strever med) |
| **Språk og kommunikasjon** |
| - Ordforråd- Setningsoppbygging- Språkforståelse- Kroppsspråk /nonverbal  kommunikasjon-Kommunikasjonsferdigheter (dialog/turtaking)- Uttale - Flerspråklig? | *Dersom barnet er flerspråklig, fyll ut mer informasjon i «vedlegg til pedagogisk rapport» bakerst i denne malen.* |

|  |
| --- |
| **Lek og sosialt samspill** |
| - Ta initiativ til å delta i lek- Deling/samarbeid- Fleksibilitet- Konfliktløsning- Leker barnet liker/interesser- Lekekamerater- Lekeferdigheter - Selvregulering (vente på tur, ta imot beskjeder, regulere følelser, utholdenhet, ta korreksjon, dele) |   |

|  |
| --- |
| **Emosjonell utvikling** |
| - Trygghet og trivsel i barnehagen- Selvbilde/selvhevdelse- Følelsesregulering: medgang, motgang, endringer og konflikter.- Har barnet vært utsatt for traumer/kriser? |  |

|  |
| --- |
| **Konsentrasjon og oppmerksomhet** |
| - Opprettholde egenvalgt lek og aktivitet over tid- Opprettholde tilrettelagt lek og aktivitet over tid- Starte og avslutte en aktivitet- Motta beskjeder - Overgangssituasjoner- Uformelle og formelle aktiviteter |  |

|  |
| --- |
| **Motorikk** |
| - Finmotorikk- Grovmotorikk- Kroppsbevissthet |  |

|  |
| --- |
| **Selvstendighet/selvhjelpsferdigheter** |
| - Av- og påkledning- Måltid- Toalett- Evne til å søke hjelp ved behov- Har barnet oversikt over tingene sine |  |

|  |
| --- |
|  **Vedlagte resultater fra kartlegging og iverksatte tiltak** |
| Ønsket kartlegging ved henvisning:- Tras (fra 2 år, ved forsinket språk)- Kuno Beller |  | Dato:  |
| Annen kartlegging som kan være relevant:- Språklyds-observasjon- Nya Sit- ASQ + ASQ SE- Alle Med (fra 1 år)- Mio- Sats- Drøftinger i avdelingsmøte- Annet |  | Dato:  |
| Eventuell utredning fra andre: f.eks. hørsel, syn, BUP, fysioterapeut, epikrise fra sykehus |  | Dato:  |
| Hvilke organisatoriske tiltak har vært iverksatt for barnet?**For eksempel:**- lekegruppe- språkgruppe- visuell støtte- skjerming/pauser- individuelle beskjeder- organisering- kontekstmodellen | Tiltak: | Evaluering: |
| Har barnet blitt tildelt midler etter barnehagelovens § 37? Hvis nei, er det planlagt søknad om slike midler? |  |
| Legg ved kopi av resultater fra kartlegginger.  |

*Kan klippes bort og fylles kun ut dersom det er behov for å gi mer utfyllende informasjon om Flerspråklighet, ASK og syns/hørselshemming*

|  |
| --- |
| **Flerspråklighet** |
| Barnets fødeland |  |
| Barnets morsmålForeldrenes morsmål |  |
| Har barnehagen kjennskap til om barnet mestrer morsmålet sitt? |  |
| Opphold i andre land før ankomst i Norge? Når kom barnet til Norge? |  |
| Antall år barnet har gått i barnehage med norsk som hovedspråk |  |
| Antall år i barnehage med andre språk enn norsk som hovedspråk |  |
| Hvilket språk bruker barnet hjemme? |  |

|  |
| --- |
| **ASK (Alternativ supplerende kommunikasjon) Barnehagelovens § 39** |
| Beskriv barnets reseptive språk (språkforståelse) |  |
| Beskriv barnets ekspressive språk (tale) |  |
| Beskriv barnets gester/non verbale språk |  |
| Beskriv barnets ASK- løsning, dersom det har noen |  |
| Beskriv evt tilbudet barnet har hatt i ASK så langt |  |
| Har barnet en godt fungerende ASK-løsning |  |
| Beskriv hva dere trenger hjelp til fra PPT i forhold til ASK |  |

|  |
| --- |
| **Syn/hørselshemming** |
| Beskrivelse av barnets syn/hørsel |  |
| Beskriv barnets mestringsnivå av språk, teknologiske hjelpemidler, funksjonsspesifikke læringsstrategier etc |  |
| Hjelpemidler/læremidler som barnet har tilgang på |  |